

## Разработка классного часа «Соблюдение Устава лицея – основная обязанность учащихся»

Составитель: педагог-психолог  
Михайлова Наталья Владимировна,

**Цель:** Психологическая подготовка к осознанию необходимости выполнять устав лицея и преодолевать трудности в обучении.

**Задачи:**

- пропагандировать службу в армии среди юношей допризывного возраста;
- воспитывать чувство патриотизма, уважение к армии РФ;
- формировать умение делать выводы, аргументировать свою точку зрения, работать в группе.

**Оформление и оборудование:** 3 листа формата А-4 с ситуациями для обсуждения (по одному на каждую команду), плакат с изображением весов, выдержки из Устава лицея (на каждого учащегося), лист ватмана с изображением «Дерева желаний» (использованный учащимися в начале года)

### Ход мероприятия:

*(перед началом учащиеся заранее рассаживаются за три стола, стоящих отдельными группами, таким образом, формируются три рабочих группы учащихся)*

**Вед:** Добрый день. Сегодня мы продолжаем цикл классных часов, начатый при поступлении вами на обучение в наш Профессиональный лицей.

В начале учебного года мы с вами встречались на занятии которое носило название «Давайте познакомимся». В ходе этого занятия каждый поучаствовал в упражнении «Дерево желаний», поместив на него листочек со своими ожиданиями от обучения в лицее. Мы договорились, что еще неоднократно вернемся к этому упражнению и сравним в конце совпали ли наши ожидания с тем, что мы получили в итоге.

Предлагаю сейчас каждому из вас вспомнить, что же было написано каждым из вас *(озвучить записи)*

А сейчас возьмите листочки, которые лежат перед вами и напишите на них ответ на вопрос: что происходит с вами сегодня и чего вы все-таки хотите получить к концу обучения в лицее.

*(прикрепить ответы учащихся к листу ватмана с деревом и сравнить ответы)*

**Вед:** Ответьте, пожалуйста, на вопрос, что же мешает на сегодняшний день вашей группе достичь собственных желаний и ожиданий?

*(ответы учащихся, если учащиеся затрудняются, предложить ответить мастеру группы)*

**Вед:** Каждый учащийся в начале учебного года знакомится с Уставом лицея. Скажите, о соблюдении каких правил для учащихся гласит Устав?

*(ответы учащихся)*

**Вед:** Сегодня мы предлагаем вам проанализировать несколько ситуаций произошедших в вашей группе с точки зрения соблюдения или нарушения устава лицея.

Каждая группа учащихся получает для обсуждения листочек с одной ситуацией. Ваша задача, ознакомиться с ситуацией, и заполнить следующие пункты: найдите нарушение устава, напишите последствия ситуации согласно Устава.

## Выписка из Устава лицея

1. Основными задачами лицея являются:
  - Удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования
  - Удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда с начальным профессиональным образованием
  - Формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.
2. Граждане РФ имеют право получить бесплатно начальное профессиональное образование.
3. В лицее может быть получена профессиональная подготовка, цель которой – ускоренное приобретение навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.
4. При приеме на обучение лицей обеспечивает права учащихся на образование, а так же руководствуется принципами социальной защиты обучающихся.
5. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников. Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.
6. В лицее устанавливаются такие виды занятий как, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика, а так же могут проводиться другие виды учебных занятий.  
Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
7. Выпускникам, освоившим образовательную программу начального профессионального образования в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, лицей выдает диплом государственного образца.
8. За невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам, невыполнение обязанностей, предусмотренных уставом, нарушение правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления.
9. Отчисление производится на основании решения педагогического совета приказом директора при наличии следующих оснований:
  - Заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей несовершеннолетнего
  - Академическая неуспеваемость по результатам промежуточной аттестации
  - Нарушение Устава
  - Направление обучающегося в места заключения по решению суда
  - Завершение обучения по соответствующей образовательной программе.
10. Отчисление обучающихся из лицея оформляется приказом директора на основании решения педагогического Совета. Решение педагогического Совета принимается в присутствии совершеннолетнего или несовершеннолетнего обучающегося или его родителей. Не присутствие обучающегося или его родителей на заседании педагогического совета лицея не может служить препятствием для рассмотрения вопроса об отчислении.
11. Обучающиеся имеют право на:
  - Получение начального профессионального образования
  - Участие в обсуждении и решении вопросов деятельности лицея через органы ученического самоуправления
  - Бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных, социально-бытовых, лечебных и других подразделений лицея
  - Бесплатное питание
12. Обучающиеся обязаны:
  - Выполнять устав лицея
  - Добросовестно учиться, систематически и глубоко овладевать профмастерством, знаниями основ наук
  - Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников
  - Соблюдать учебную, трудовую и производственную дисциплину, требования охраны труда и гигиены, правила внутреннего распорядка
  - Соблюдать правила пожарной безопасности, бережно относиться к имуществу лицея
13. Обучающимся запрещается:
  - Приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, токсические и наркотические вещества
  - Использовать любые средства и вещества, приводящие к взрывам и пожарам

- Пользоваться сотовыми телефонами во время учебных занятий
  - Применять физическую силу для выяснения отношения, запугивания и вымогательства
  - Проводить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих
14. Родители обучающихся несут ответственность, определенную законодательством по воспитанию своих детей до достижения ими совершеннолетия.
15. Обязанности родителей:
- Соблюдение Устава лица
  - Создание в семье обучающемуся условий для успешного освоения образовательных программ, воспитания обучающегося в семье.

### Ситуация 1

Один из обучающихся принес в учебное заведение спиртной напиток и открывал его во время урока. Педагог заметил это, стал делать замечания, возник спор, тем самым был сован урок.

### Ситуация 2

Во время урока педагог попросил некоторых учащихся пересесть на другое место, так как это было нужно для организации урока. Учащиеся отказались это сделать, устроив спор с педагогом. Урок не состоялся.

### Ситуация 3

Учащийся, принесший на урок телефон, в течение всего урока неоднократно брал его в руки и отправлял смски. Педагог так же неоднократно делал ему замечания, отвлекался от темы урока, тем самым не успев закончить тему до конца урока и сказал, что все учащиеся должны на следующий урок подготовить сообщение по тому материалу, который не был изучен до конца.

*(работа учащихся в группах, затем представитель от группы озвучивает ситуацию и ответы группы)*

**Вед:** А сейчас я прошу каждого из вас обратить внимание на доску *(на доске висит плакат весов с двумя чашами)* и ответить на вопрос: что может дать каждому из вас лицей?

Второй вопрос: А что это даст в конечном итоге? *(на вторую чашу весов прикрепить изображение диплома лица)*.

**Вед:** В таком случае давайте сейчас выскажем друг другу вот такую мысль: «Полноценное обучение и получение мной диплома зависит от вашего...» или «Я хочу, чтобы группа престала...., потому, что для меня важно окончить лицей»

Каждый должен продолжить фразу, обращаясь к одноклассникам.

**Вед:** Каждой группе я предлагаю составить список 10 предложений, которые помогут группе наладить поведение и отношения с педагогами.

*(заслушать предложения каждой группы и подвести итоги)*

**Вед:** Благодарю всех за работу и надеюсь на правильные выводы, которые сделает каждый из вас сегодня.